



FICHAS METODOLÓGICAS PRIMERO BÁSICO



ACTIVIDAD 5

Así soy yo

Habilidad central

Describir y explicar

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad trabaja la autoimagen de las niñas y niños a través de la creación de un autorretrato, que será presentado al curso por cada uno y expuesto en la sala.

Articulación con instrumentos de gestión educativa

Esta actividad intenciona el conocimiento del ámbito de convivencia, ya que será frente a sus compañeros y compañeras se observarán a ellos mismos y el ámbito ciudadanía, ya que trabajaran en base a las diferencias e igualdad de derechos.

Habilidades del siglo XXI

Comunicación

Creatividad

Colaboración

Pensamiento crítico

Desarrollo metodológico

Dado que las y los estudiantes deben reconocerse a través de autorretratos considere las siguientes recomendaciones:

- Indique que el dibujo es para valorar sus características, especialmente promoviendo la autoestima positiva cuando les corresponda compartir el dibujo con sus compañeras y compañeros.
- Deja un tiempo para que las y los estudiantes puedan pensar en las y los otros, valorando sus particularidades, explicándolas.
- Refuerce la idea de que cada dibujo es muy importante porque contiene algo de ellas y ellos.

Actitudes

Se espera que los y las alumnas demuestren disposición a expresar artísticamente las propias ideas y sentimientos, y el conocimiento de sí mismos y la valoración personal.

Otras sugerencias

Recordar a los niños y niñas que el dibujo debe ser fiel a lo que están observando, pero siempre conduciendo la actividad a que es un proceso de autoconocimiento y reflexión en torno al valor de sí mismos y no en la calidad del dibujo. Una buena alternativa es invitar a los y las estudiantes a que se puedan disfrazar, maquillar u adornar con el objetivo de que proyecten quienes quieren ser. En caso de observar algún estudiante que manifiesta su baja autoestima, es recomendado guiar la conversación hacia las virtudes que ven sus compañeros y compañeras y él o la docente reforzar los aspectos en que destaca, por ejemplo: recordar un momento en que este alumno o alumna destacó en una actividad, relevar positivamente algún aspecto físico que tenga, diciendo los hermosos y únicos ojos almendrados que tiene.